



ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA

PHOTO: MAX PLANCK OBSERVATORY/NOVA

SANTIAGO

BUENOS AIRES

SAN PABLO

ESTAS NO SON CIUDADES.
SOLO EL 1% DE NUESTRO MAR
SE ENCUENTRA PROTEGIDO

**APAGÁ LA LUZ
DESPERTATE**
ALGO ESTÁ PASANDO EN EL MAR

60+
LA HORA
DEL PLANETA

SÁBADO 23 DE MARZO 20.30HS | APAGÁ LA LUZ Y AYUDÁ A PROTEGER EL MAR | ENTERATE EN WWW.VIDASILVESTRE.ORG.AR



Tema: cambio climático

Título de la actividad: "Activándonos"

Apagar las luces para La Hora de Planeta es una forma simbólica de mostrarle al mundo que estás listo para cuidar del planeta. La Hora del Planeta es sólo el comienzo... ¿Qué otras acciones podés realizar para proteger el planeta?

Objetivo: que los alumnos sean parte del cambio a través de la participación activa en sus propios hogares.

Actividad: proponer a los alumnos que, junto a sus familias, diseñen etiquetas con consejos para colocar en sus casas y comenzar a cambiar los hábitos de su hogar.

Materiales: hojas, cartulina, fibras, crayones, tijeras, cinta adhesiva... ¡No te olvides de reutilizar todo lo que puedas usando la imaginación y la creatividad!

Algunos ejemplos de etiquetas con consejos:



APAGÁ LA LUZ
DESPERTATE
ALGO ESTÁ PASANDO EN EL MAR



Tema: biodiversidad del mar argentino

Título de la actividad: “Cierra los ojos y sumérgete en las profundidades del mar”

“Que la presencia del mar que rodea la aventura de este viaje, les trasmite su tono lírico, su encanto poético, y nos despierte el sentido de protección que necesitan de nosotros”

Objetivo: estimular en los alumnos y sus familias el sentido de la imaginación y la observación del mar desde una perspectiva ambiental.

Actividad: para realizar esta actividad se sugieren los siguientes pasos

Paso 1: Pensá rápidamente en el mapa de la Argentina.

Paso 2: ¿A qué figura geométrica se parece? ¿un triángulo, un cuadrado, un rombo, un círculo o un rectángulo?

Paso 3: La hora de la verdad... ¿Pensaste en un triángulo?... ¡A que sí...! Te tenemos una sorpresa: un triángulo no es la respuesta correcta. Nos olvidamos del mar

Al pensar en nuestro mapa, muchos argentinos olvidan que el mar forma parte de nuestro país y como tal, deberíamos cuidarlo. Tendríamos que tener en cuenta que cada una de nuestras acciones influyen de manera directa o indirecta en su conservación.

Entonces... si pensamos nuevamente en el mapa de Argentina, la respuesta correcta es un rectángulo.



Ahora que ya tenemos presente que el mar forma parte de nuestro país, Te proponemos que en familia vean el video que te dejamos a continuación...



<http://www.youtube.com/user/FundVidaSilvestre?feature=watch>



Luego de verlo, te invitamos a buscar un lugar tranquilo y cerrar los ojos por un momento y disfruten de los sonidos del mar a través del siguiente link <http://www.youtube.com/watch?v=tEdC3OUcvNY>



Imaginen que estas nadando en el fondo del mar.

El agua fresca te relaja, sientes el cuerpo liviano, dejate llevar!

Imagina que un cardumen de peces pasan a tu lado! Ves rocas con pequeñas incrustaciones, plantas que se mueven como si estuvieran danzando... Observa los distintos colores del agua, siente su temperatura...

Más y más peces se acercan y así continuas este imaginario viaje por las profundidades del mar.

Deja que tu mente navegue... navegue... navegue...siente que convives con ellos este es tu hogar...

Consejo: Si en algún momento del año tienes la posibilidad de ir al mar en familia, te pedimos que vayas con los sentidos muy alertas! Pueden ir a la playa en distintos momentos del día y observar los colores que nos ofrece el mar, los sonidos, las aves que sobrevuelan sus aguas, los invertebrados que van apareciendo en la orilla....

**APAGÁ LA LUZ
DESPERTATE**
ALGO ESTÁ PASANDO EN EL MAR





Tema: uso eficiente de la energía

Título de la actividad: “Una familia en acción”

*¿Alguna vez te preguntaste cuánto necesitas para vivir? y ¿cuánto gastas?
Eso es la huella ecológica, el impacto de una persona, ciudad o país, sobre la Tierra,
para satisfacer lo que consume y para absorbe sus residuos.*

Objetivo: que los alumnos y sus familias realicen un test a través del cual poder repensar nuestros hábitos de consumo.

Actividad: realizar la encuesta que encontraras en el siguiente link
http://www.wwf.org.mx/wwfmex/he_cuestionario.php y a repensar cómo podés cambiar tus hábitos para apoyar a que el Planeta Viva.

APAGÁ LA LUZ
DESPERTATE
ALGO ESTÁ PASANDO EN EL MAR



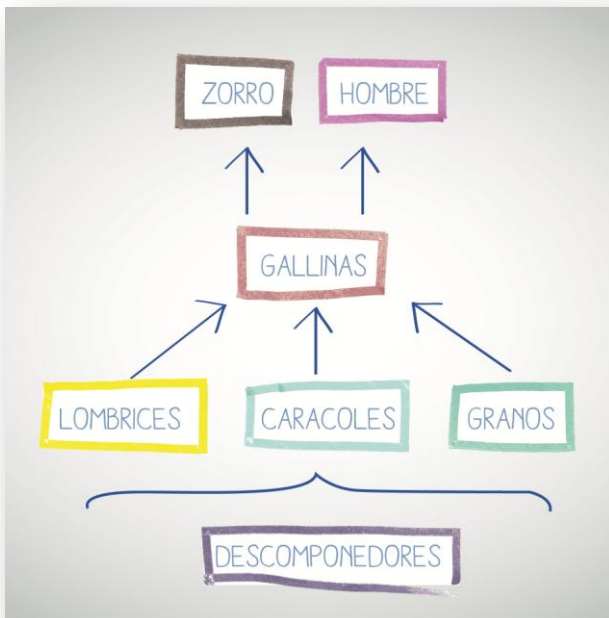
Tema: cadena alimentaria marina

Título de la actividad: “Una Red hogareña”

Cadena o red alimentaria es el conjunto de relaciones alimentarias de los seres vivos que conforman un ecosistema determinado. En un ecosistema podemos encontrar diferentes niveles tróficos. Las plantas (productores) quienes utilizan la energía del sol, se encuentran en el primer nivel. En el segundo nivel se encuentran los animales herbívoros, mientras que en el tercer nivel están los carnívoros, que se nutren de animales herbívoros. Exciten además animales que se alimentan de otros animales que pueden ser carnívoros, por lo que irían en un cuarto nivel trófico. Por último, encontramos a aquellos omnívoros que participan en varios niveles y a los organismos descomponedores, hongos y bacterias, son los encargados de consumir los restos de productores y consumidores para reiniciar el ciclo de la materia. De esta manera se conforma una red de relaciones a través de la cual se transfiere la energía.

Objetivo: que los alumnos y sus familias reconozcan, a través del juego, el complejo entramado de relaciones que forma un ecosistema.

Actividad: dialogando en familia comenzar a armar la cadena trófica del alimento que estén cenando. Por ejemplo si estamos cenando pollo al horno, pensar como sería la cadena trófica de la gallina. Podemos hacer una cadena simple de la especie en cuestión o podemos investigar un poco más y crear una red de relaciones.



Link para descargar la cadena en alta:

http://awsassets.wwf.panda.org/img/original/cadena_chica_01.jpg